

| | |
|------------------|--|
| ชื่อผลงานวิชาการ | การประเมินโครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านแม่บงใต้ |
| ผู้ประเมิน | นางสาวอรนลิน จินะผื่น |
| โรงเรียน | โรงเรียนบ้านแม่บงใต้ ตำบลแม่ป่าก อำเภอลำปาง จังหวัดแพร่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 |
| ปีที่ประเมิน | ปีการศึกษา 2558 |

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านแม่บงใต้ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อประเมินบริบทโครงการ 2) เพื่อประเมินปัจจัยนำเข้าโครงการ 3) เพื่อประเมินกระบวนการโครงการ 4) เพื่อประเมินผลผลิตโครงการ คือ 4.1) ผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ 4.2) ความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีต่อการดำเนินโครงการ 4.3) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนขั้นพื้นฐาน(O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 4.4) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านแม่บงใต้ กลุ่มประชากรที่ใช้ในการประเมิน ครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร จำนวน 1 คน ครู จำนวน 6 คน นักเรียน จำนวน 35 คน ผู้ปกครอง จำนวน 35 คน และคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 9 คน รวมกลุ่มประชากรที่ใช้ในการประเมินโครงการครั้งนี้ จำนวน 86 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ ใช้แบบการประเมิน CIPP Model ซึ่งมี 5 ฉบับ ดังนี้ 1) ประเมินด้านบริบท มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.85 2) ประเมินด้านปัจจัยนำเข้า มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.82 3) ประเมินด้านกระบวนการ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.90 4) ประเมินด้านผลผลิต มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.86 และ 5) ประเมินความพึงพอใจ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.90 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบประเมินโครงการแบบมาตราส่วนประมาณค่า วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมิน พบว่า

1. ด้านบริบทของโครงการ พบว่า ผู้บริหารและครู ประเมินโครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในภาพรวมมีระดับความสำคัญอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.47$, $\sigma=0.57$)

2. **ด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการ** พบว่า ผู้บริหารและครู ประเมินโครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในภาพรวมมีระดับความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.04$, $\sigma=0.64$)

3. **ด้านกระบวนการของโครงการ** พบว่า ผู้บริหารและครู ประเมินโครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในภาพรวมมีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.06$, $\sigma=0.63$)

4. ด้านผลผลิตของโครงการ

4.1 **ผลการจัดกิจกรรมตามโครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน** พบว่า ครูและนักเรียน ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.26$, $\sigma=0.63$)

4.2 **ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน** พบว่า ครู นักเรียน ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในภาพรวมมีระดับความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมาก ($\mu = 4.26$, $\sigma=0.54$)

4.3 **ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6** ร้อยละของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน(O-NET) เฉลี่ย 5 สาระการเรียนรู้ ปรากฏว่า ปีการศึกษา 2558 มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 47.60 และปีการศึกษา 2557 มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 42.87 มีค่าเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้น 4.73

4.4 **ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านแม่บงใต้** พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแม่บงใต้ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558 สูงกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา 2557 และร้อยละของผลการเรียนเฉลี่ยทุกรายวิชาในปีการศึกษา 2558 ผ่านเกณฑ์ที่ทางโรงเรียนกำหนด เมื่อพิจารณาเป็นรายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ สาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 76.31 รองลงมา คือ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 75.12 ส่วนสาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 67.55